

教育部
关于印发《普通高等学校本科教育教学审核
评估实施方案（2021—2025年）》的通知

教督〔 〕 号

各 、 区、 教 （教 ）， 疆 产建 兵
教 局， 关部门（单 ）教 （局），部 各高等 、
部 合建各高等 ：

贯彻落 《 化 代教 评价改革 方案》和《关
化 代教 督导 机 改革的 见》， 进高 分
类评价，改进本科教 教 评估， 动 高本科人才培
量，教 部 定了《普 高等 本科教 教 核评估
方案（ — 年）》， 发给你们，请 。

教 部

年 日

普通高等学校本科教育教学审核评估实施 方案（2021—2025年）

深入贯彻习近平总书记关 教的 论 和全
国教 大会精 ，落 共 、国 发的《 化
代教 评价改革 方案》和 共 办公 、国 办公
《关 化 代教 督导 机 改革的 见》， 导
高 教 规律，聚焦本科教 教 量，培 德 美
劳全面发 的 会 建 和接班人， 定普 高等
本科教 教 核评估（ 简称 核评估） 方案（
一 年）。

近平 代 国 会 导，全面贯
彻落 党的教 方 ，坚持教 人民服 、 国共产党
国理 服 、 巩固和发 国 会 度服 、
改革开放和 会 代化建 服 。全面落 立德 人
根本任 ，坚决破除 “ ” 疾，扭 不科 教 评
价导 ，确保人才培 地 和本科教 教 核 地 。
进评估分类， 评促建、 评促改、 评促管、 评促强，
动高 积极构建 觉、 、 律、 查、 纠的大
量 化，建立健全 国 、 界 平的本科教 教 量
保 ， 导高 内涵发 、 发 、创 发 ，培
德 美劳全面发 的 会 建 和接班人。

(一) 坚持立德树人。把牢会办方向，构建立德树人根本标准的评估，加强对办方向、人过程、发、量保等方面的核，导高构建“全人”格局。

(二) 坚持改进改革。紧扣本科教育教学改革，落“本本”“个回归”，强化、产出导、持改进，评估理念领改革、评估举措落改革、评估标检改革，高量内涵发。

(三) 坚持分类导。高等教多化发求，据不层次不类高办定、培目标、教教平和量保建情况，分类评价、精评价，导和激励高各长、发。

(四) 坚持导。建立“清单”，把高确办方向，落本科人才培底求，出改进发见，强化评估结果和督导复查，动高落任、建立持改进长机，培践高量化。

(五) 坚持方法创。合互联、大据、人工能等代技段，度掘常监测据，采取入结合、定定量结合、明察暗访结合等方，切减轻高负担，高工。

(六) 评估对和期。经国家批独立的普本科高均参加核评估，其：建普本科高参加普高等本科教工合格评估，获得

“过”结论 年后方可参加本轮 核评估。

核评估每 年 个 期，本轮 核评估 间
一 年。

(二) 评估分类。根据高等教 布局结构和高 办
定、服 面、发 际，本轮 核评估分 两大类。
高 可根据大 程和发 规划， 合考虑各 办 定、
人才培 目标和 量保 建 情况等进 。

第 类 核评估 对具 界 流办 目标、 流
队 和 人平 ，培 流拔尖创 人才，服 国家 大
略 求的普 本科高 。 点考察建 界 流大 必
备的 量保 能力及本科教 教 合改革举措 成 。

第二类 核评估 对高 的办 定和办 历不 ，
具 分 ：
人才培 方 的普 本科高 ；二
参加过 轮 核评估， 点 人才培 方 的
普 本科高 ； 过合格评估 年 ， 次
参加 核评估、本科办 历 较短的地方 普 本科高
。第二类 核评估 点考察高 本科人才培 目标定 、
件、培 过程、 发 、教 成 等。

核评估程 包括评估 请、 评、 家评 、反
馈结论、 期 改、督导复查。

() 评估 请。高 教 部门 出 请，包
括 评估类 和评估 间。 部门 高 (包括部

合建高，) 教 部 出 请。地方高 级教
部门 出 请，其 请参加第 类 核评估 级教
部门 教 部 荐。

教 部普 高等 本科教 教 评估 家 会 (简称教 部评估 家 会) 第 类 核评估参评高
。

(二) 评。高 成立 负 人任 长的 核
评估工 领导 ， 落 任，按 求参加评估培 ，
对 评估 点内容和 标 ，结合 际和 轮评估 改
情况， 订工 方案，全面 入开 评工 ， 成《 评
报告》并公 。

() 家评 。评估 家 从全国 核评估 家库
产 ，人 一 人。 ， (区、) 家
人 不 评估 家 人的 分 二、 家 长
(区、) 家担任。采取 材料、 访 、 机暗访
等方 进 评估， 全面考察的基础 ， 出 入
入考察的存 ， 成 家个人 评估 见。 家
长根据 评估情况，确定 一 入 评估 家，
一 内 点考察 评估 出的存 。 合 评估
和入 评估 情况， 订 清单， 成 《 核评
估报告》。

过教 部认 (评估) 并 期内的 (课程)，
免 评估考察，切 减轻高 负担。

() 反馈结论。教 部和各 级教 部门分别负

《核评估报告》， 过后 评估结论反馈高 ， 并 定范 内公开。对 破办 规范和办 件底 等 出的高 ， 教 部和 关 级教 部门 采取 负 人、减 计划和 本科 备案等 措 。教 部每年 会公布 成 核评估的高 名单， 并 成评估的高 集本科教 教 范案例， 经教 部评 估 家 会 后发布， 好经 广、 范 领。

() 期 改。高 评估结论反馈 日内， 订并 交《 改方案》。评估 改坚持 导 ， ， 排查薄 环节， 出解决举措， 加强 度建 。建立 改工 ， 督查督办和 度， 持 改进 ， 确保 改取得 。 ， 高 两年内 成 改 并 交《 改报告》。

(六) 督导复查。教 部和各 级教 部门 机 抽查的方 ， 对高 改情况进 督导复查。对 评估 改 落 不力、关键办 标评估后 滑的高 ， 将采取 高 负 人、减 计划、 本科 备案和公开曝 光等 措 。

教 部负 定 核评估 策、 规划， 筹 调、 导监督各地各 核评估工 。 教 部高等教 教 评估 (简称教 部评估) 具 部 门 高 第 、二类 核评估和地方高 第 类 核评估 工 。

级教 部门 据国家 关规定和 求，结合 际，
负 订本地区 核评估 方案、 规划，报教 部备
案。 高 第二类 核评估及 荐高 参加第 类
核评估工 。 取 一 高 教 部评估 导开
第二类 核评估 点， 全面 开本地区 核评估工
好 范。

教 部评估 订 家管理办法，建 全国 、开
放共 的家库，建立 家 荐、 培 、持 入库、
机 、 地 派及 出机 。

核评估经费 关具 部门负 落 。

核评估 公开 度， 评估纪律，开 “
光评估”，广泛接 、教 、 和 会的监督，确保
评估工 公平公 。教 部和 级教 部门对参评 、
评估 家和评估 工的规范 、公 进 监督， 理
举报和 ， 出处理 见。

附件：[普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系 试行](#)

附件

一、第一类审核

一级指标	二级指标	审核重点

一级指标	二级指标	审核重点

一级指标	二级指标	审核重点

二、第二类审核评估

一级指标	二级指标	审核重点	

一级指标	二级指标	审核重点		

一级指标	二级指标	审核重点		

一级指标

二级指标

审核重点

一级指标	二级指标	审核重点		

一级指标	二级指标	审核重点		

